

Выполнила Шемякина Анна Альбертовна.

Тема НОД: «Бантик для клоуна Клёпы»

Направление образования и развития (образовательная область):

«художественно-эстетическое развитие»

Цель: Знакомить детей с нетрадиционными методами рисования.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей рисовать с помощью пластиковых крышек, методом тычка.

Продолжать учить детей различать и правильно называть основные цвета: красный, синий, зеленый, желтый.

Соотносить движения с текстом.

Развивающие:

Развивать и закреплять сенсорные способности, мелкую моторику рук, внимание, память, речь, самостоятельность.

Развивать эстетический и художественный вкус детей.

Воспитательные:

Воспитывать чувство сопереживания героям.

Воспитывать вежливость, аккуратность.

Превратить рисование в интересную игру.

Виды детской деятельности: изобразительная, игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Формы реализации детских видов деятельности:

Физкультминутка

пальчиковая гимнастика

творческие игры

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Оборудование: мольберт, доска, иллюстрация клоуна Клёпы, музыка.

Материалы: гуашь красная, синяя, желтая, зеленая, пластиковые крышки (на каждого ребенка), белые бантики из бумаги, влажные салфетки, клеёночки (на каждого ребенка).

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Вводная часть.

Воспитатель: *(собрал детей вокруг себя)*

Дети, вы раньше были маленькие, а теперь не много подросли. К нам сегодня даже гости пришли, чтобы посмотреть на вас. Посмотрите на них, поздоровайтесь.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята мы поприветствовали гостей, а теперь создадим хорошее настроение друг другу *(берутся за руки)*

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Дети садятся на стулья..

Воспитатель: Сегодня мы с вами собрали здесь, чтобы порисовать. Но рисовать мы будем не обычным способом- способом тычка, разными красками. А гости посмотрят, как вы умеете рисовать.

Воспитатель: Ребята, но что мы будем рисовать вы узнаете, когда придёт к нам один очень необычный гость.

А кто же это, попробуйте отгадать:

«В цирке он смешнее всех.
У него – большой успех.
Только вспомнить остаётся,
Весельчак тот как зовётся?» *(Клоун)*.

(Воспитатель показывает изображение клоуна)

Воспитатель: *(от имени клоуна Клёпы)*. Здравствуйте дети! Меня зовут клоун Клёпа.

Дети: Здравствуй, Клёпа!

Воспитатель: Здравствуй, Клёпа! А где твой цветной бантик? Клёпа, а почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

Ребята, вот что рассказал мне перед занятием: пока он собирался на День рождения к своему другу, но потерял свой цветной праздничный бантик. У меня остались только белые бантики, я не могу пойти на День рождения в белом бантике, он же не красивый. Поэтому я грустный. Не знаю, что мне делать.

Воспитатель: Не переживай Клёпа, наши ребята умеют очень хорошо рисовать. Они быстро разукрасят твои белые бантики.

Клоун: Спасибо ребята. Я знал, что вы любите рисовать и поэтому пришел к вам за помощью.

Воспитатель: Ребята, поможем Клёпе.

Дети: Да!

Воспитатель: Конечно же, ребята тебе помогут. Но сначала, давайте вспомним какие цвета мы знаем. Но сначала клоун Клёпа поиграет с вами в игру. Давайте оденем колпачки и на минуту превратимся в клоунов.

«Найди себе пару?» *(Воспитатель раздаёт детям шарики и играет с ними)*

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами будем разукрашивать белые бантики красками, используя все четыре цвета. Но рисовать мы будем необычным способом, с помощью пластиковых крышек.

Воспитатель объясняет правила рисования с крышками:

Все глазки ребят смотрят на меня? Молодцы!

Посмотрите, как я буду разукрашивать крышками бантик.

1. Я взяла тремя пальцами крышку, набираю краску, аккуратно прикасаясь до бантика, ставлю точки. Прижала – отпустила.

2. Каждую новую краску берите новой крышкой и соотносим с краской.

Посмотрите, как надо аккуратно не спеша рисовать точки, пока весь бантик не станет цветным.

Воспитатель: Чтобы наши пальчики стали более умелыми и бантик получился красивым, как мы и задумали, давайте немного наши пальчики подготовим.

Встаньте со стульчиков и отступите на шаг вперед.

Пальчиковая гимнастика «Клоунята»

Мы сегодня не расскажем /машут отрицательно указательным пальцем

А гостям всем цирк покажем /раскрыли ладошки

Превратились из ребят /руки к себе

Мы в веселых клоунят. /руки домиком над головой

Развеселые ладошки /показать ладони

У веселых клоунят. / машут в разные стороны ладошками

Пальцы дружно разбежались. /раскрыть ладони

В кулачки потом собрались. /сжать кулаки

Развеселые ребята /показать на себя

Станут мячики кидать, /попеременные взмахи кистями рук

Клоунята, клоунята /руки домиком над головой

Станут в мячики играть. / попеременные взмахи кистями рук

Воспитатель: Размяли пальчики?

А сейчас я приглашаю всех за столы.

Воспитатель: Теперь приступаем к работе. Рисуем как я вам показывала.

(Дети разукрашивают бантики (под музыку))

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём, пока ваши рисунки сохнут.

Идите все ко мне, встаньте в круг.

Физкультминутка

Вокруг три раза обернись – дети кружатся;

И в цирке сразу окажись.

В ладоши похлопай – дети хлопают;

Ногами потопай – дети топают;

Будем прыгать и играть – дети прыгают;

Как кузнечики скакать – прыгают по кругу.

Вокруг себя ты покружись.

К клоуну повернись и улыбнись. – дети смотрят на клоуна

(дети несут свои работы к доске)

Выставка работ.

Воспитатель: Клёпа, посмотри, какие наши детки молодцы. Тебе нравятся бантики?

Клоун: Спасибо вам ребята! Очень красивые бантики у вас получились.

У меня никогда не было столько таких красивых разноцветных бантиков! Теперь я смело могу идти на День рождения к своему другу.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а у нас получилось поднять настроение клоуну?

Воспитатель: Понравилось вам рисовать таким способом- необычными тачками? Мне тоже понравились ваши бантики, Клёпа будет в них очень нарядным. Ребята, пора нам прощаться с Клепой. Клёпа, приходи к нам в гости.

Дети: До свидания!

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята кто к нам приходил в гости?

- Что он потерял?

- А как мы помогли Клёпе ? Каким способом вы разукрашивали бантики?

Ребята, вы все молодцы. А сейчас нам пора в группу возвращаться.

Воспитатель: Ребята, давайте скажем до свидания нашим гостям!

Спасибо вам, уважаемые гости!



