

Ритуалы и традиции в детском саду.

Дети — большие консерваторы. Они легко впускают в жизнь традиции и ритуалы.

Уверенность, что утро начнется с поцелуя мамы, а папа прочитает вечернюю сказку, помогает ребенку ориентироваться в этой «непонятной» жизни. Все новое поначалу встречается настороженно. Взрослым важно это помнить, чтобы вырастить здорового, умеющего ценить традиции, человека. Малыш бережно хранит маленькие «секретики»: мамин воздушный поцелуй перед дверьми детского сада, дежурную конфетку в кармане, неизвестно откуда возникающую каждое утро.

День будет привычным. Ритуалы могут быть любимыми, неинтересными, обязательными. С этим ребенок готов мириться. Отсутствие упорядочения в жизни обрекают малыша на нервные срывы, капризы, бунты. Это его защитная реакция на неизвестность.

Некоторая система поведения ребенка формируется взрослыми намеренно. Это соблюдение режима дня, питания, чистка зубов, мытье рук перед едой. Даже переодевание в пижаму перед сном помогает легче уснуть, если это стало ритуалом.

Психологи в один голос утверждают, что с помощью упорядоченного поведения ребенок понимает устройство мира, так устанавливаются границы поведения и приходит осознание себя. К тому же, детские ритуалы делают ребенка увереннее.

Ведь точное соблюдение определенных действий всегда приводит к предсказуемому и известному результату.

В детском саду ритуалы и традиции для ребёнка имеют не менее важное значение, чем в семье. Сегодня подробно поговорим о некоторых из них. Каждое утро рекомендуем начинать с ритуала приветствия, а заканчивать день — ритуалом прощания. Текстов таких ритуалов огромное множество, воспитателям остаётся лишь выбрать наиболее подходящие для детей своей группы.

РИТУАЛЫ ПРИВЕТСТВИЯ

Цель: создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.

1. «Букет»

Содержание: Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.

Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.

Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?

2. «Встаньте все, кто...»

Воспитатель. Встаньте все, кто любит бегать, радуется хорошей погоде, имеет сестру, любит дарить цветы и т.д.

3. «Передай улыбку по кругу»

Педагог: У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

4. «Давайте поздороваемся»

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:

Один хлопок - здороваются за руку,

Два хлопка – здороваются плечиками,

Три хлопка – здороваются спинками

5. «Бабочка - ледышка»

По кругу из рук в руки передается мячик, который в зависимости от инструкции то ледышка, то бабочка, то горячая картошка. Чтобы её согреть надо сказать ласковое слово.

6. «Здравствуй, солнышко родное!»

Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я

7. «Солнечные лучики»

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,
Мы ребята – дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.
Пусть всем будет хорошо!
Будет радостно, светло!

8. «Жить дружно»

Когда живется дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
Ты в дальнюю дорогу
Возьми с собой друзей:
Они тебе помогут
И с ними веселей.

9. «Наша добрая улыбка»

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)
Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)
Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)
Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)

10. «Милый друг»

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

11. «Мой друг»

- Доброе утро!
Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся.
И друг другу улыбнёмся.
Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.
Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

12. «Как хорошо на свете жить!»

Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх)

Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие)

Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их)

Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе).

13. «Волшебный клубочек»

Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

14. «Круг радости»

1 вариант

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

2 вариант

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Начнем этот день с формулы любви. Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения:

Я так люблю себя (руку на сердце),

Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа).

И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа).

И сможешь полюбить меня (руку на сердце).

15. «От сердца к сердцу»

Воспитатель: Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе:

Я улыбаюсь миру,

Мир улыбается мне.

Я желаю всем людям планеты

Хорошего настроения.

16. «Дружба начинается с улыбки»

Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.
Возьмёмся за руки ,друзья!
Друг другу улыбнёмся.
Мы пожелаем всем добра
И скажем: «Здравствуй, солнце!»

17. «Солнышко»

Утром ранним кто-то странный
Заглянул в моё окно.
На ладони появилось
Ярко-рыжее пятно.
Это солнце заглянуло:
Будто руку, протянуло
Тонкий лучик золотой.
И, как с первым лучшим другом,
Поздоровалось со мной.
Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга.

18. «Комплименты»

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.

19. «Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».

20. «Назови имя друга»

Улыбнитесь всем вокруг
И скорей вставайте в круг
Мячик ты передавай,
Имя друга называй.

21. «Доброе утро!»

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам.
Доброе утро улыбчивым лицам.
Доброе утро длится до вечера,
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера!

22. «Дружная семья»

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева.

Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:

-Он такой хороший!

-Я такой хороший! (гладим себя),

Я лучше всех!

23. «Пожелание»

Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.

Ты катись, весёлый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого весёлый бубен,

Тот пожелание скажет нам.

Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.

24. «Приветствие с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений».

Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?

25. «Игра «Интервью»

Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. **Например:**

-Какое у тебя настроение?

-Хорошее.

-Кого ты рад видеть сегодня?

-Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.

26. «Улыбка»

Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.

27. «Здравствуй, солнышко!»

Здравствуйте, дети! Д.: Здравствуйте.

П.: Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

28. «Солнечные лучики»

П.: Здравствуйте, дети! Д.: Здравствуйте.

П.: Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые?

Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные.

Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.

29. «Волшебная палочка»

Воспитатель держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:

-Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет, Во что дальше поиграть и кто будет начинать....

Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть.

30. «Хорошее настроение»

Воспитатель: Дети, здравствуйте!

(Звучит лёгкая приятная музыка).

Сделайте глубокий вдох, выдох.

Вдохните здоровье, выдохните болезни!

Вдохните добро, выдохните неприятности!

Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!

Нам легко и приятно.

31. Игра «Назови ласково своё имя»

Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя

32. «Снежинка»

Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова.

33. «Про мир»

Здравствуй, солнышко родное,
Здравствуй, небо голубое!
Мы навстречу вам откроем
И ладошки и сердца.
Пусть тепло всем в мире будет,
Улыбаются пусть люди
И о войнах позабудут,
Мир пусть будет без конца!

34. «О зарядке»

В группе нашей каждый день
Делаем зарядку,
Выполняем упражненья
Строго по порядку:
Все присели,
Дружно встали,
Повертели головой,
Потянулись, повернулись
И друг другу улыбнулись!

35. «Про детский сад»

Здравствуй, милый «Теремок»!
Утром в гости нас встречай
Детский сад — второй наш дом.
Хорошо мы в нем живём.
Детский сад – твой второй дом
Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь себе друзей находят,
На прогулки с ними ходят,
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад – второй наш дом,
Так тепло, уютно в нём!
Любят его дети,
Самый добрый дом на свете!

36. «Приветствие»

Я приветствую тебя,
Неба синего лазурь,
Я приветствую тебя,
Моря синева,
Я приветствую тебя,
Утренней зари пурпур,
Посмотрите на меня,
Чудо – облака.
Вы смотрите на меня
Каждый час,
Ведь частица вы меня,
Мне не жить без вас.

37. «На прогулке о природе»

1. Земле

Вместе с солнышком встаем,
Небу мы улыбку шлем,
Всей Земле — большой привет!
Ведь ее прекрасней нет!

2. Ветру

Здравствуй, ветер озорной,
Летом, осенью, весной
Ты прохладу даришь нам
И деревьям, и цветам.

3. Солнцу

Ты всех любишь, ты всех греешь,
Всех ласкаешь и жалеешь,
Наше Солнышко, наш свет,
Все тебе мы шлем привет!

4. Цветам

Мы цветочки рвать не будем,
Пусть растут на радость людям!
Красные и голубые,
Все красивые такие!

5. Животным

Всем зверушкам, птичкам, рыбкам
И жучкам мы шлем улыбки.
Всех, друзья, вас очень любим.
Обижать мы вас не будем!

38. «Доброе животное»

Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь слушаем вместе!»

Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.

39. «О природе»

Здравствуй, родное приволье моё:

Солнце и небо,

Речка и пруд,

Горы мела,

Птицы поют,

Поле и пашни,

Луг с сочной травой!

Доброе утро, край мой родной!

40. «Дивный лес»

Здравствуй, дивный лес

И широкие поля!

Здравствуй, чудо-океан

И прекрасная земля!

Здравствуй, ветер озорной,

Поиграй, дружок со мной,

Разнеси мои слова

Во все села, города,

Чтоб услышать их могли

Люди всей большой земли

И послали мне в ответ

Все улыбки и привет

41. «Доброе утро лесам и полям!»

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши)

Ребята, давайте жить дружно!

42. «Здравствуй Земля!»

Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой
Здравствуй, наша большая семья!
Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх

43. Утренние приветствия

Мы скажем небу: «Здравствуй!»
«Пусть утро будет ясным!»
— Природе скажем мы.
Пусть будет мир прекрасным!
И даже в день ненастный
Ему желаем счастья, любви и красоты!
— С добрым утром, мама, папа!
— Здравствуйте, в саду ребята,
— Солнце, небо и зверята
— Утра доброго всем вам!

44. «Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети!*(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)*
Яркие лучики нам протяни.*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*
Ручки мы вложим *(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*
В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.*(Кружатся парами)*
Вместе с тобой мы пойдем на лужок *(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*
Там все мы встанем дружно в кружок *(образовывают круг)*
С песнями водим мы хоровод.
Солнышко снами по кругу идет. *(Идут по кругу)*
Хлопают радостно наши ладошки, *(хлопают в ладоши)*
Быстро шагают резвые ножки. *(Идут быстрым шагом)*
Солнышко скрылось, ушло на покой *(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*
Мы же на место сядем с тобой *(тихо, спокойно садятся на свои места)*

45. «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,*(дети поднимают руки вверх)*
А также порадуемся улыбчивым лицам*(Улыбаются друг другу)*
И всем, кто живет на этой планете,*(разводят руками)*
«Доброе утро!» скажем мы вместе*(берутся за руки)*
«Доброе утро!» — маме и папе
«Доброе утро!» — останется с нами.

46. «Утренние приветствия»

День, день! День, день!
Начинаем новый день!
Дили-дили-дили-дили!

Колокольчики будили
Всех зайчат и ежат,
Всех ленивых медвежат.
И воробушек проснулся,
И галчонок встрепенулся...
День, день! День, день!
Не проспите новый день

47. Утренние приветствия

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю-
Всех я вас приветствую!
Здравствуй, солнце!
Здравствуй, небо!
Здравствуй, вся моя Земля!
Мы проснулись очень рано,
И приветствуем тебя!
Утром встаём с детьми в круг и говорим:
Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,
Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,
Здравствуй друг — берёмся одной рукой с соседом,
Здравствуй друг — берёмся другой рукой,
Здравствуй, здравствуй дружный круг — качаем руками.
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,
Можем маленькими быть — приседаем,
Можем мы большими быть — встаём,
Но один никто не будет

48. «Здравствуй край родной»

Здравствуй, _____солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вся моя Земля!
Мы проснулись очень рано,
И приветствуем тебя!

49. «Утром Солнышко встает»

Утром Солнышко встает,
Всех на улицу зовет
Выхожу из дома я:
«Здравствуй, улица моя!»
Отвечаю Солнцу я
Отвечаю Травам я

Отвечаю Ветру я
Здравствуй, Родина моя!
Руки поднять вверх.
Сгибать руки в локтях к груди.
Показать рукой на себя.
Выпрямить руки в стороны.
Поднять руки над головой.
Опустить руки на ковер.
Поднять руки над головой и покачать ими.
Взять друг друга за руки.

50. «Улыбка»

(воспитатель ведёт беседу с детьми)

Какой сегодня день? Хмурый пасмурный светлый или солнечный? Какое настроение вызывает у вас такая погода?

А знаете, что надо сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно? Надо улыбнуться. Звучит песня: От улыбки хмурый день светлей.

Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становится день, а на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу (ребята поворачиваются друг к другу с улыбкой, тем самым вызывая хорошее настроение).

51. Круг «От сердца к сердцу»

Воспитатель: Молодцы! А сейчас дружно встанем в круг. Повернемся друг к другу по парам. Очень хорошо! А теперь повторяйте за мной стихи и движения:

Бабочка, давай дружить! (Протягивают друг другу правую руку и пожимают в крепком рукопожатии).

Веселее в дружбе жить.

Есть в саду у нас цветы (разводят руки в стороны и потом как бы нюхают цветы),

Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками).

Ну а дождь пройдет над садом – (накрывают голову руками)

Волноваться зря не надо! (Пальчиком и головой показывают жест «нет»).

Ни о чем не беспокойся – (прикладывают правую руку к сердцу)

Под моей панамой скройся! (Осторожно накрывают одну ладошку другой).

52. «Давайте вместе с нами!»

Дети стоят врассыпную. Воспитатель вместе с детьми произносит текст и показывает движения.

Давайте вместе с нами (поднимают руки в стороны)

Потопаем ногами (топают ногами, стоя на месте),

Похлопаем в ладоши (хлопают в ладоши).

Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх – в стороны.)

53. «Круг рукопожатий»

Здравствуй, друг!

Здравствуй, друг!
Здравствуй весь наш дружный круг!
Я люблю свой детский сад,
В нём полным-полно ребят.
Может сто, а может двести,
Хорошо, когда мы вместе.
Все на месте все ли тут?
Оглянулись, повернулись,
И друг другу улыбнулись.

54. «Давайте поздороваемся»

Придумано кем – то, просто и мудро,
При встрече здороваться
- Доброе утро!
- Доброе утро! Солнцу и птицам!
- Доброе утро! Приветливым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым!
Доброе утро длится до вечера!

55. «Здравствуй!»

Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:
Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх
Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг
Здравствуй родная страна! Плавно опустить руки на ковер
Здравствуй ты и здравствуй я!(Дети показывают на соседа и на себя)

56. Мы солнцу, скажем «Здравствуй!»

Мы солнцу скажем: «Здравствуй!»
Мы скажем небу: «Здравствуй!»
«Пусть утро будет ясным!»
В прекрасный (время года) зимний день!
Родному краю: «Здравствуй!»
И даже в день ненастный
Ему желаем счастья, любви и красоты!

57. «Здравствуй наш любимый сад!»

Здравствуй наш любимый сад!
Всех нас видеть очень рад!
Здесь мы все одна семья.
Дружим вместе ты и я!

58. «Смайлики-журавлики»

В круг скорее становись,

Крепко за руки держись:
Подари улыбку-смайлик,
Пусть улыбка, как журавлик,
Полетит в сердца друзей,
Или стаей журавлей!
Будь же добрым, не скупись,
Щедро людям улыбнись.
От улыбки, всем известно,
Станет хмурый день прелестным!

59. «Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»

60. «Собрались все дети в круг»

Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы по кругу пойдём.
Хоровод заведём (ходьба по кругу)
С добрым утром, глазки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ушки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ручки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ножки!
Вы проснулись?
Глазки смотрят.
Ушки слушают,
Ручки хлопают,
Ножки топают.
Ура, мы проснулись!
«Поздороваемся!»
Давайте, друзья, здороваемся!
(Идём по кругу, держась за руки)
И скажем друг другу «Привет!»
(Здороваемся за руки)
Пусть яркое светит нам солнышко,
(Идём по кругу, держась за руки)
А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ!
(Машем солнышку)

61. «Давайте здороваемся».

Дети по сигналу ведущего начинают двигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на пути. При этом надо соблюдать правила: один хлопок ведущего - здороваются за руку, два хлопка - здороваются плечами, три хлопка - здороваются спинами и т.д.

62. «Мой дружок!»

Играем в парах
Здравствуй, здравствуй,
Мой дружок! (Здороваемся за руку)
Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга)
Как животик? (Ладонью гладим себя по животу)
За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки)
И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу)
(После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)

63. «Ладонка к ладонке»

Играем в парах
Ладонка к ладонке, в глаза посмотри, *(Взялись за руки, смотрят друг на друга)*
Что думает друг твой, узнай и пойми! *(Кружатся в парах)*
Печалится он, поддержи, пожалей! *(Гладят друг друга по голове)*
Доволен, смеётся – и тебе веселей! *(Кружатся в парах)*

64. «Посмотрите на нас!»

Игра в кругу
Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)
Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх)
Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа)
А ещё – умелые!
Можем многое мы делать, (Шагаем на месте)
Клеить, резать, шить, плести, (Движения по тексту)
Хорошо себя вести! (Обняли себя за плечи)
Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)
Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх)

65. «Мы ребята-дошколята».

Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно светло.

66. «Дружное солнышко»

Выполняется в кругу
Давай с тобой обнимемся,
И над землей поднимемся,
Тепло сердец соединим,
И станем солнышком одним

67. «Зима»

В город наш пришла зима
И сугробов намела!
Здравствуй, зимушка-зима,
Долго ждали мы тебя!
Белый город стал белей,
А ребята веселей!

68. «Весна»

Здравствуйте, друзья-подружки!
Здравствуй, город наш родной!
Ждут нас игры и игрушки –
Некогда скучать весной!
«Лето» Здравствуй, Солнце!
Здравствуй, лето!
Здравствуй, город дорогой!
Мы быстрее велосипеда
В сад спешим – к себе домой!
Ты к соседу повернись,
Подмигни и улыбнись!

69. «Осень»

Здравствуй, город! Здравствуй, сад!
Каждый здесь друг другу рад!
Хоть и осень за окошком,
Дождик капает весь день,
Много есть у нас занятий,
И играть совсем не лень!

70. «Ласковый платок».

Дети стоят или сидят цепочкой спиной друг к другу. Взрослый замыкает цепочку сзади. Он набрасывает на плечи сидящему впереди ребенку платок и шепчет на ухо несколько ласковых слов, ребенок передает платок и ласковые слова по цепочке впереди сидящему ребенку.

71. «Спасибо!»

За утро, солнце, небо голубое,
За счастье жить нам всем одной семьёй,
За Землю-Матушку, что лаской нас согрела.
Нас накормила, в свой покров одела,
За то, что терпелива к нам, как к детям,
Спасибо, ей, что мы живём на свете!

72. «Веселые рябинки»

Наш любимый детский сад идут по кругу, взявшись за руки
Утром встрече очень рад!
Дружат здесь все деточки,
Как ягодки на веточке - останавливаются, качают сцепленными руками
Не «калинки», отрицательный жест пальчиком правой руки
Не «малинки», отрицательный жест пальчиком левой руки
А весёлые «рябинки»! «фонарики»

73. «Маме машем до свиданья!»

Маме машем «до свиданья» /машут правой рукой
Папе машем «до свиданья»,/машут левой рукой
Дедушке и бабушке /машут над головой двумя руками
Машут наши ладошки.
Будем вечером их ждать, /прикладывают ладошки к груди
Чтоб домой бегом бежать./ бегут на месте

74. «Целый день мы будем вместе»

Целый день мы будем вместе, потирают ладошку о ладошку
Заниматься и играть, загибают по очереди все пальчики
Кушать, спать,
Петь песни, прыгать,
И, конечно же, гулять!
Рады видеть всех, друзья! хлопают
Крикнем весело: «Ура!» поднимают руки вверх

75. «Любимый край»

И в любое время года
Хороша у нас природа
Хоть всю землю обойдешь
Лучше Родины любимой
Краше края не найдешь.
«Город мой» Город мой
И приветлив, и светел,
И навеки прославлен трудом.
Не найду

Я другого на свете
Где б знакомым
Мне был каждый дом.

ВЕЧЕРНИЕ РИТУАЛЫ

1. «Хорошие новости».

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

2. Круг «От сердца к сердцу».

Воспитатель: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.

Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:

Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу)

Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то к мальчику)

И встанем в круг, за руки все возьмемся (Соединяет их руки),

И радостно друг другу улыбнемся! (Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).

3. Прощание «Спасибо скажем».

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас:

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!

4. Игра «Встретимся опять».

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души”

(получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

5. Игра «Тепло рук и сердец».

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой.

Педагог-психолог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек.

Рукопожатие по кругу.

6. «Умейка».

Воспитатель предлагает детям изобразить с помощью движений то, что они умеют делать.

Дети выходят по очереди в центр, изображают свое умение. Другие дети

должны отгадать, что показывает водящий

7. «Пропоем свое имя».

Дети сидят в кругу, воспитатель предлагает каждому ребенку пропеть свое имя под звон колокольчика. Колокольчик передают по кругу. После того, как ребенок пропел свое имя, воспитатель предлагает пропеть это имя всем детям.

8. «Имя и движение».

Воспитатель предлагает детям встать в круг. Каждый ребенок по очереди выходит в центр круга, произносит свое имя и показывает при этом какое-нибудь движение - руками, ногами, всем телом. Все остальные - «эхо». Они хором повторяют имя и движение, которое сделал ребенок.

После упражнения воспитатель предлагает детям поделиться впечатлениями: чьи движения понравились, трудно ли было выполнить задание, хорошо ли было в кругу друзей?

9. «Яблочко на блюдце».

Воспитатель предлагает детям прокатить яблоко по блюду. Все встают в круг, держатся руками за большое блюдо, катят яблоко по блюдцу так, чтобы оно не упало. Дети раскрывают ладони и соединяют их все вместе, образуя из них блюдо, по которому катают яблоко.

10. «Чем мы похожи».

Дети с помощью воспитателя обсуждают, чем они похожи друг на друга, что у них общего

11. «И я тоже».

Ведущий (им может быть воспитатель или ребенок) сообщает остальным о том, что он любит (или умеет). Дети, которые тоже это любят (умеют), громко говорят: «И я тоже».

12. «Добрые дела».

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.

13. «Прощанье».

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!

14. «Волшебный ящик».

Дети приносят из дома маленькие сюрпризы: мелкие игрушки, конфеты, орешки и т.п. и

складывают в коробку. В конце дня каждый из детей может с закрытыми глазами вытащить один из сюрпризов и взять с собой домой. Воспитатель может сам раскладывать сюрпризы из коробки на колени детям или прятать их в складках одежды, пока глаза детей закрыты. Можно предложить детям вытянуть записку с именем ребенка и не говоря ему принести сюрприз из дома, спрятав его в шкафчике для одежды.

15. Игра «Эстафета дружбы».

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»

16. Прощание «Спасибо за приятное занятие».

Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».