

Тема: «Веселый снеговик»

Программные задачи:

Цель: Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности, точно передавать своеобразие формы предмета и пропорциональное соотношение его частей. Воспринимать и передавать цветовую гамму.

Развивать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.

Задачи образовательных областей:

Художественно-эстетическая: развивать творческое восприятие и способности, научить технике создания композиции из сыпучих материалов. Развивать умение детей подбирать элементы для создания композиции из образцов бумаги разной формы. Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.

Речевая: пополнить словарный запас, развивать речевую активность.

Познавательная: свойства снега, учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата соответствующего пропорциям изображаемых предметов. Развивать умение составлять композицию из геометрических элементов на листе бумаги.

Физическая: развивать мелкую моторику рук.

Методические приёмы: Чтение стихотворения В. Егорова «Снеговик», рассматривание дидактического материала «Саша и снеговик» (из серии – развитие речи); показ техники аппликации из сыпучих материалов.; пальчиковая гимнастика; работа детей; слушание музыки А. Пюссена «Вальс снежинок» выставка работ , анализ детских работ

Словарная работа: поваренная соль

Материал: заготовка снеговика, фон из цветной бумаги; белая и цветная бумага, картон; ножницы; клей ПВА; поваренная соль крупная, образец.

Предварительная работа: лепка снеговиков из мягкого снега на прогулке; конструирование поделок из соленого теста, комочков ваты и мягкой бумаги; рассматривание рисунков и иллюстраций, чтение «Школа снеговиков»

Ход занятия.

Организационный момент:

-Совсем скоро самый волшебный и долгожданный праздник.

-Кого мы ждем в этот праздник больше всего?

-Правильно, Деда Мороза мы больше всего ждем, пишем ему письма.

-Но сегодня письмо от Дедушки Мороза получила я.

-Послушайте.

Здравствуй уважаемая А.А. и воспитанники детского сада «Солнышко». Скоро Новый год и в связи с этим мне нужны помощники для разбора писем и упаковки подарков. Просьба, помогите.

-Дети, послушайте загадку и угадайте, о каком помощнике в ней говорится:

Три снежных шара, шарф, морковка,

Два уголька, метла, ведёрко,

Две палки, камешки - возник

Красивый, статный ..(**Снеговик**)

-Правильно снеговик.

-А из чего можно слепить снеговика?

- Скажите можно слепить снеговика в группе из снега? Почему? (Ответы детей)

- Из чего можно сделать снеговика, чтобы он не растаял? (Ответы детей)

Основная часть

Рассматривание картины «Снеговик»

-Давайте вспомним, как мы лепили снеговика на прогулке и расскажем об этом стихами.

Пальчиковая гимнастика «Снеговик».

<i>Давай, дружок, смелей, дружок Кати по снегу свой снежок – Он превратился в толстый ком. И станет ком снеговиком. Его улыбка так светла!</i>	<i>Показать, как «лепят снежки» «Катится» Показываем шар руками. «Рисуют» руками снеговика. Поставить руки на пояс, покачать головой и улыбнуться.</i>
<i>Два глаз, шляпа. Нос, метла.</i>	<i>Руками показать на глаза, голову, нос, поднять одну руку вверх, раздвинуть пальцы («метла»).</i>
<i>Но солнце припечет слегка –</i>	<i>Приложить ладонь ко лбу и посмотреть вверх.</i>
<i>Увы- и нет снеговика.</i>	<i>Развести руки в стороны.</i>

-А сегодня мы с вами сделаем необычного снеговика с использованием поваренной соли.

-Где используется соль?

-Мы будем использовать соль в нашей аппликации.

-Посмотрите, какого снеговика сделала я.

Рассматривание образца.

Рассказывание техники изготовления снеговика.

Подсказать детям: «Как нужно планировать свою работу и не торопиться, обвести шаблон, намазать нужные места клеем, насыпать соль. Фоновый лист нужно положить вертикально, чтобы уместился снеговик. Шапочки, ведёрки, шарфики, глазки, нос-морковка, рот наклеить из заготовленных заранее материалов. Работать с солью необходимо аккуратно не забывая правила техники безопасности. Выполнение работ по образцу под музыку. Начинают делать аппликацию. При необходимости помогаю детям в работе.

Итог занятия.

Предложить детям устроить общую выставку своих работ.

-Посмотрите, какие красивые снеговики у нас получились. Вот и выполнили мы просьбу Деда Мороза.

Отправим их по почте заказным письмом. Дедушка Мороз волшебник, он оживит своих помощников.

Работы детей:





